



Hannie Heilfrich

Auswertung AKT Allgemeine Intelligenz Standard

Client
ixly ontwikkel/test

Berater
Beispiel Berater

Datum
2-02-2022



AKT Allgemeine Intelligenz

Vor Ihnen liegt die Auswertung des AKT Allgemeine Intelligenz. Durch ein paar Subtests wurden Ihre kognitiven Kapazitäten gemessen. Zuerst wird Ihr Gesamtergebnis dargestellt. Bei der Berechnung der Resultate wurde die Zuverlässigkeit der Subtests und ihr Zusammenhang berücksichtigt. Danach werden Ihre Resultate für die Subtests dargestellt, und wird für jeden Subtest der Sinn und Zweck der Messung erklärt.

Nach dem AKT Allgemeine Intelligenz haben Sie den Approve Test[®] gemacht. Die Resultate dieses Tests werden mit Ihren zuvor erzielten Resultaten verglichen um festzustellen, ob Sie tatsächlich mindestens das zuvor erreichte Niveau haben. Unterschiede zwischen den zwei Tests können durch Nervosität, Betrug oder andere Umstände entstehen. Der Approve Test[®] weist auf diese Unterschiede hin. Es wird dem Berater überlassen, wie er diese Information verwenden möchte.

Resultate Approve Test[®]



Die Resultate der zwei absolvierten Tests wurden miteinander verglichen. Dabei wurde untersucht ob die Resultate sich voneinander unterscheiden. Es stellte sich heraus, dass der Unterschied zwischen den Resultaten größer ist als man aufgrund von Zufall erwarten kann.

Haftungsausschluss und Urheberrechte

Die Gültigkeitsdauer dieser Auswertung beträgt in Übereinstimmung mit der Direktive des Niederländischen Instituts für Psychologen maximal zwei Jahre, weil sich Menschen im Laufe der Zeit verändern können.

© 2014-2022 Ixly. Das intellektuelle Eigentum und die Urheberrechte dieser Tests und Auswertungen liegen beim Testanbieter. Auftraggeber und Klienten dürfen diese für interne Nutzung kopieren.

Resultate

In der unten stehenden Darstellung sehen Sie Ihren **IQ-Wert**. Der IQ wird als eine Schätzung Ihrer Intelligenz aufgefasst.

Unter **Intelligenz** verstehen wir das Vermögen, Arbeits- und Lernaufgaben auszuführen, die Denkvermögen erfordern, um eine gute Lösung oder ein gutes Resultat zu erzielen. Es gibt an, auf welchem Denkniveau Sie gut funktionieren und welches Bildungsniveau gut zu Ihnen passt.

Der IQ-Wert hat einen Mittelwert von 100 und eine Streuung von 15. Dabei können wir stets mit 80% Sicherheit sagen, zwischen welchen zwei Werten sich Ihr wahrer Wert befindet. Das definiert die Zuverlässigkeit der Messung.

Gesamtergebnis

102

Wir können mit 80% Sicherheit sagen, dass Ihr Gesamtergebnis zwischen **97** und **107** liegt.

Resultate per Subtest

Numerisch

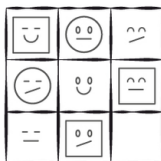
103



Bei dem **numerischen** Test müssen Sie den logischen Zusammenhang in einer Reihe aus Zahlen entdecken. Diese analytische Kapazität ist wichtig bei Funktionen, in denen Berechnungen gemacht werden und in denen auf Basis von numerischem Material Schlussfolgerungen gezogen werden müssen. Wir können mit 80% Sicherheit sagen, dass Ihr Resultat für diesen Test zwischen **93** und **113** liegt.

Abstrakt

100



Bei dem **abstrakten** Test müssen Sie in einer Serie von Figuren ein Muster erkennen und dieses in einer logischen Art und Weise anwenden. Diese analytische Kapazität ist wichtig bei Funktionen, die konzeptionell komplex sind und bei denen problemlösende Fähigkeiten verlangt werden. Wir können mit 80% Sicherheit sagen, dass Ihr Resultat für diesen Test zwischen **88** und **111** liegt.

Verbal

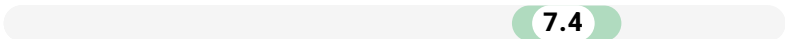


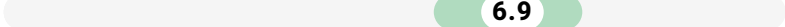
101

| | |
|-------|--------|
| Kilo | Schwer |
| Melle | ? |

Bei dem **verbalen** Test müssen Sie aus sechs Wörtern genau die zwei Wörter wählen, die zusammen mit zwei vorgegebenen Wörtern eine Analogie bilden. Diese verbal-analytische Kapazität ist wichtig bei Funktionen, in denen verbale und/oder schriftliche Argumentationsfähigkeiten verlangt werden. Wir können mit 80% Sicherheit sagen, dass Ihr Resultat für diesen Test zwischen **94** und **109** liegt.

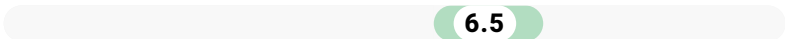



Referenzgruppe ISCED Stufe 2: Sekundarbereich I

Im Vergleich zu einer Referenzgruppe Stufe 2 ist Ihr Gesamtergebnis überdurchschnittlich.

| | | Sten | %til | T-Wert |
|-----------------------|--|------|------|--------|
| Gesamtergebnis |  | 7 | 84 | 60 |
| Numerisch |  | 7 | 82 | 59 |
| Abstrakt |  | 7 | 74 | 56 |
| Verbal |  | 7 | 76 | 57 |





Referenzgruppe ISCED Stufe 2/3: Sekundarbereich I/Sekundarbereich II

Im Vergleich zu einer Referenzgruppe Stufe 2/3 ist Ihr Gesamtergebnis überdurchschnittlich.

| | | Sten | %til | T-Wert |
|-----------------------|--|------|------|--------|
| Gesamtergebnis |  | 7 | 70 | 55 |
| Numerisch |  | 7 | 71 | 55 |
| Abstrakt |  | 6 | 62 | 53 |
| Verbal |  | 6 | 65 | 54 |

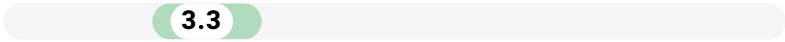
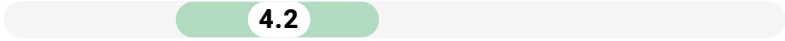
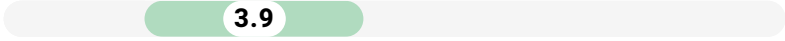
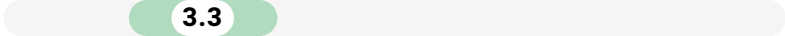
Referenzgruppe ISCED Stufe 6/7: Fachhochschulen/Universitäten

Im Vergleich zu einer Referenzgruppe Stufe 6/7 ist Ihr Gesamtergebnis durchschnittlich.

| | | Sten | %til | T-Wert |
|-----------------------|--|------|------|--------|
| Gesamtergebnis |  | 5 | 35 | 46 |
| Numerisch |  | 5 | 42 | 48 |
| Abstrakt |  | 5 | 37 | 47 |
| Verbal |  | 5 | 33 | 45 |

Referenzgruppe ISCED Stufe 6/7: Fachhochschulen/Universitäten

Im Vergleich zu einer Referenzgruppe Stufe 6/7 ist Ihr Gesamtergebnis unterdurchschnittlich.

| | | Sten | %til | T-Wert |
|-----------------------|--|------|------|--------|
| Gesamtergebnis |  | 3 | 14 | 39 |
| Numerisch |  | 4 | 26 | 43 |
| Abstrakt |  | 4 | 21 | 42 |
| Verbal |  | 3 | 14 | 39 |

Erläuterung der Resultate

Ihre Resultate wurden mit den Resultaten mehrerer Normgruppen verglichen. Jede Normgruppe besteht aus Personen mit einem bestimmten Bildungsniveau, die diesen Test auch gemacht haben. Auf diese Weise können Sie sehen, was für Resultate Sie im Vergleich zu Personen mit verschiedenen Bildungsniveaus erreichen. Die Referenzgruppen in diesem Bericht basieren auf dem International Standard Classification of Education (ISCED). ISCED ist die internationale Bildungsklassifikation der UNESCO bzgl. Bildungsniveau und Bildungsrichtung. Siehe <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> für weitere Informationen.

In den Niederlanden kann man einen Bachelorabschluss beziehungsweise einen Masterabschluss erwerben. Man kann entweder einen praxisorientierten HBO (höhere Berufsqualifikation, *Hoger Beroepsonderwijs*) oder einen wissenschaftlich orientierten WO (wissenschaftliche Ausbildung, *Wetenschappelijk Onderwijs*) erwerben. Die derzeitigen Referenzgruppen sind HBO/Bachelor und HBO/Master. Daher werden diese Gruppen anhand der UNESCO-Klassifikation ISCED mit Level 6 (Bachelor) bzw. Level 7 (Master) eingestuft.

¹ Diese Referenzgruppe basiert auf dem Niveau des niederländischen HBO/Bachelor.

² Diese Referenzgruppe basiert auf dem Niveau des niederländischen WO/Master.

IQ-Werte, Stenwerte, Perzentilwerte und T-Werte

IQ-Wert eine normalisierte Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15.

Stenwert eine normalisierte 10-Punkteskala mit einem Mittelwert von 5,5 und einer Standardabweichung von 2.

Perzentilwert zeigt, wieviel Prozent einer Normgruppe das gleiche oder ein niedrigeres Resultat erreicht haben. Ein Perzentil von 25 heißt, dass 25% der Normgruppe ein gleiches oder niedrigeres Resultat erreicht haben. In diesem Fall haben also $(100\% - 25\% = 75\%)$ ein höheres Resultat erreicht. Ein Perzentil von 50 heißt, dass genau die Hälfte der Normgruppe ein gleiches oder niedrigeres Resultat erreicht haben.

T-score eine normalisierte, statistische Maßeinheit mit einem Mittelwert von 50 und einer Standardabweichung von 10. Ein T-Wert von 50 weist den Median an und bedeutet dasselbe wie ein Perzentilwert von 50. Ein T-Wert von 40 bedeutet, dass das normalisierte Resultat eine Standardabweichung unter dem Mittelwert liegt, was mit einem Perzentilwert von ungefähr 17 übereinstimmt.

Perzentilwerte, T-Werte und Stenwerte haben die folgende Beziehung:

| Sten | Perzentil | T-Wert | Bedeutung |
|------|---------------|--------|-------------------------------------|
| 1 | <2,3% | <30 | Sehr deutlich unterdurchschnittlich |
| 2 | 2,3% – 6,7% | 30 -35 | Deutlich unterdurchschnittlich |
| 3 | 6,7% – 15,9% | 35 -40 | Unterdurchschnittlich |
| 4 | 15,9% – 30,9% | 40 -45 | Leicht unterdurchschnittlich |
| 5 | 30,9% – 50,0% | 45 -50 | Durchschnittlich |
| 6 | 50,0% – 69,1% | 50 -55 | Durchschnittlich |
| 7 | 69,1% – 84,1% | 55 -60 | Leicht überdurchschnittlich |
| 8 | 84,1% – 93,3% | 60 -65 | Überdurchschnittlich |

| | | | |
|----|---------------|--------|------------------------------------|
| 9 | 93,3% – 97,7% | 65 -70 | Deutlich überdurchschnittlich |
| 10 | 97,7% – 100% | >70 | Sehr deutlich überdurchschnittlich |

Schätzungsintervall

Jedes Testresultat beinhaltet ein gewisses Maß von Ungenauigkeit. Dadurch ist es möglich, dass ein Testresultat im Vergleich zu Ihrem tatsächlichen Niveau zu hoch oder zu niedrig ist. Diese Ungenauigkeit wird in der Grafik durch den blauen Balken links und rechts neben dem Resultat symbolisiert. Das Resultat würde, wenn Sie den Test wiederholen, in 80% Prozent der Fälle in diesem Gebiet liegen. Je schmaler der Balken, desto genauer kann das Resultat festgestellt werden.