

# Rapport Verminderd cultuurgevoelig testprogramma

---

<b>Naam</b>	Jan Voorbeeld
<b>Adviseur</b>	Voorbeeld Adviseur
<b>Datum</b>	6-02-2015





# Resultaten

Het verminderd cultuurgevoelig testprogramma (VCG) bestaat uit de capaciteitentests: Non-verbale analogieën TPI, Categorieën TPI en Mozaïeken TPI. VCG betekent dat sociaal culturele achtergronden van kandidaten een minder sterk effect hebben. De resultaten op de tests worden hieronder grafisch weergegeven. Op de volgende pagina van dit rapport staat verdere toelichting per test. De scores op de drie tests zijn verwerkt tot een totaalscore. Hierbij is rekening gehouden met de betrouwbaarheid van de subtests, en met hun onderlinge samenhang.

## Non Verbale Analogieën TPI

		Sten	%tiel	T-score
VMBO		7	77	57
MBO		7	75	57
HBO		7	71	55

## Categorieën TPI

		Sten	%tiel	T-score
VMBO		7	80	58
MBO		7	75	57
HBO		6	67	54

## Mozaïeken TPI

		Sten	%tiel	T-score
VMBO		8	93	64
MBO		8	90	63
HBO		7	84	60

## Totaalscore

		Sten	%tiel	T-score
VMBO		8	91	63
MBO		8	89	62
HBO		7	80	58



# Toelichting bij de tests

---

## Non Verbale Analogieën TPI

Nonverbale Analogieën meet het abstract redeneervermogen. Je werd gevraagd de verandering in figuren te herkennen en die toe te passen in een ander figuur. Deze analytische capaciteit is van belang voor functies waarin abstract redeneervermogen gevraagd wordt.

Totaal aantal items	27
Gemaakte items	27
Percentage goed	70%

## Categorieën TPI

Categorieën meet het analyserend vermogen om abstracte problemen op te lossen. Je werd gevraagd de gemeenschappelijke categorie van een aantal plaatjes te ontdekken. Deze analytische capaciteit is van belang voor functies waarin abstract analytisch vermogen gevraagd wordt.

Totaal aantal items	27
Gemaakte items	27
Percentage goed	81%

## Mozaïeken TPI

Mozaïeken meet ruimtelijk inzicht. Je werd gevraagd om door middel van het slepen van gele en groene vlakken een figuur na te maken.

Totaal aantal items	19
Gemaakte items	19
Percentage goed	73%



# Conclusie

---

Gebaseerd op de totaalscore die berekend is over de drie subtests kunnen we concluderen dat u bovengemiddeld HBO werk- en denkniveau laat zien. Dit houdt in dat u een functie op HBO werk- en denkniveau goed aan zou kunnen.

Wanneer wij kijken naar de drie verschillende subtests kan het volgende geconcludeerd worden:

Op de Non-Verbale Analogieën test scoort u gemiddeld HBO niveau. Dit betekent dat u functies op HBO niveau waarin een analyserend- en logisch redeneervermogen van belang is, redelijk goed aan zult kunnen. U ziet redelijk snel wanneer een verandering heeft plaatsgevonden en kunt die verandering vervolgens op een logische wijze doorvoeren in een andere context. Deze vaardigheid is bijvoorbeeld van belang bij het maken van een planning voor een project, zodat u zich een voorstelling kan maken van het gewenste eindresultaat en de mogelijke weg daar naar toe.

Op de Categorieën test scoort u gemiddeld HBO niveau. Dit betekent dat u functies op HBO niveau waarin een analyserend- en probleemoplossend vermogen van belang is, redelijk goed aan zult kunnen. U kunt snel verbanden leggen tussen verschillende bronnen van informatie en u ziet welke informatie relevant is voor het oplossen van een probleem. Deze vaardigheid is vooral van belang in beroepen waar het belangrijk is om hoofd- en bijzaken van elkaar te kunnen scheiden. Een adviseur heeft bijvoorbeeld baat bij het hebben van een sterk analytisch vermogen om tot de kern van een probleem te komen, maar ook journalisten hebben baat bij het hebben van een goed analytisch vermogen om verbanden te leggen tussen informatie en tot een juiste conclusie te komen.

Op de Mozaïeken test scoort u boven het gemiddeld HBO niveau. Dit betekent dat u functies op HBO niveau waarin ruimtelijk inzicht van belang is, goed aan zult kunnen. Met een goed ruimtelijk inzicht kunt u sneller een voorstelling maken van de plaatsing van objecten in een groter geheel. Deze vaardigheid is bijvoorbeeld van belang bij beroepen waarin iets ontworpen wordt zoals door architecten, maar ook bij luchtverkeersleiders is een goed ruimtelijk inzicht een vereiste om een voorstelling te maken van de locatie van de verschillende vliegtuigen in het luchtruim.



# Toelichting op de resultaten

Naast het aantal goed en fout beantwoorde items wordt de score in een aantal statistische maten teruggekoppeld. De score die je hebt behaald is vergeleken met de scores van een aantal normgroepen. Elke normgroep bestaat uit personen met een bepaald opleidingsniveau die deze test ook hebben gemaakt. Zo kun je dus zien hoe hoog je scoort in vergelijking met personen van verschillende opleidingsniveaus.

## Stenscores, percentielscores en T-scores

**Stenscore** een genormaliseerde 10-puntsschaal, met een gemiddelde van 5,5 en een standaarddeviatie van 2. Een stenscore moet niet verward worden met een schoolcijfer. Een stenscore van bijvoorbeeld 5 is niet een onvoldoende, maar betekent een "gemiddelde" score die in de normgroep veel voorkomt.

**Percentielscore** geeft aan hoeveel procent van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald. Een percentiel van 25 wil zeggen dat 25% van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald. In dat geval heeft dus (100%-25% =) 75% een hogere score gehaald. Een percentiel van 50 geeft aan dat precies de helft van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald.

**T-score** een genormaliseerde, statistische maat met een gemiddelde van 50 en een standaarddeviatie van 10. Een T-score van 50 geeft de mediaan aan en is hetzelfde als een percentielscore van 50. Bijvoorbeeld een T-score van 40 betekent dat de genormaliseerde score één standaarddeviatie onder het gemiddelde ligt, wat neerkomt op een percentiel van ongeveer 17.

Percentielscores, T-scores en Stenscores hebben de volgende relatie:

Sten	Percentiel	T-score	Betekenis
1	<2,3%	<30	Ver beneden gemiddeld
2	2,3% - 6,7%	30 -35	Ruim benedengemiddeld
3	6,7% - 15,9%	35 -40	Benedengemiddeld
4	15,9% - 30,9%	40 -45	Juist benedengemiddeld
5	30,9% - 50,0%	45 -50	Gemiddeld
6	50,0% - 69,1%	50 -55	Gemiddeld
7	69,1% - 84,1%	55 -60	Juist bovengemiddeld
8	84,1% - 93,3%	60 -65	Bovengemiddeld
9	93,3% - 97,7%	65 -70	Ruim bovengemiddeld
10	97,7% - 100%	>70	Ver bovengemiddeld

## Schattingsinterval

Elke testscore brengt een bepaalde onnauwkeurigheid met zich mee. Daardoor is het mogelijk dat een testscore te hoog of juist te laag uitvalt in vergelijking met je werkelijke niveau. Deze onnauwkeurigheid is in de grafiek weergegeven door middel van een blauwe balk links en rechts van de score. De score zal in 80% van de gevallen binnen dit gebied vallen wanneer de test opnieuw gemaakt wordt. Hoe smaller de balk, hoe nauwkeuriger de score kan worden bepaald.