

# Rapport Stroomdiagrammen TPI

---

<b>Naam</b>	Jan Voorbeeld
<b>Adviseur</b>	Voorbeeld Adviseur
<b>Datum</b>	3-07-2015





# Inleiding

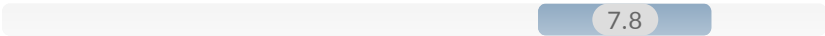
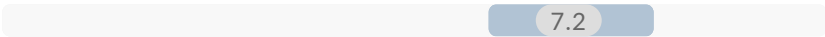

---

Voor je ligt het rapport van Stroomdiagrammen TPI. In deze test zijn je cognitieve capaciteiten gemeten.

Stroomdiagrammen meet logisch redeneervermogen en de vaardigheid om voorgeschreven regels toe te passen. Je werd gevraagd om regels toe te passen op een diagram, en zo de eindfiguur te bepalen. Deze capaciteit is van belang bij functies waarbij je complexe en procesmatige systemen moet ontwerpen en begrijpen.

## Resultaten

Totaal aantal items      25  
Percentage goed        76%

		Sten	%tiel	T-score
MBO		8	88	62
HBO		7	81	58
WO		6	67	54

## Disclaimer en copyright

De geldigheidsduur van deze rapportage is conform NIP richtlijnen maximaal twee jaar, omdat mensen in de loop der tijd kunnen veranderen.

© 2014-2020 Ixly. Het intellectueel eigendom en copyright van de testen en rapportages berust bij de testleverancier. Opdrachtgevers en cliënten mogen deze voor intern gebruik kopiëren.



# Toelichting op de resultaten

Naast het aantal goed en fout beantwoorde items wordt de score in een aantal statistische maten teruggekoppeld. De score die je hebt behaald is vergeleken met de scores van een aantal normgroepen. Elke normgroep bestaat uit personen met een bepaald opleidingsniveau die deze test ook hebben gemaakt. Zo kun je dus zien hoe hoog je scoort in vergelijking met personen van verschillende opleidingsniveaus.

## Stenscores, percentielscores en T-scores

**Stenscore** een genormaliseerde 10-puntsschaal, met een gemiddelde van 5,5 en een standaarddeviatie van 2. Een stenscore moet niet verward worden met een schoolcijfer. Een stenscore van bijvoorbeeld 5 is niet een onvoldoende, maar betekent een "gemiddelde" score die in de normgroep veel voorkomt.

**Percentielscore** geeft aan hoeveel procent van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald. Een percentiel van 25 wil zeggen dat 25% van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald. In dat geval heeft dus (100%-25% =) 75% een hogere score gehaald. Een percentiel van 50 geeft aan dat precies de helft van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald.

**T-score** een genormaliseerde, statistische maat met een gemiddelde van 50 en een standaarddeviatie van 10. Een T-score van 50 geeft de mediaan aan en is hetzelfde als een percentielscore van 50. Bijvoorbeeld een T-score van 40 betekent dat de genormaliseerde score één standaarddeviatie onder het gemiddelde ligt, wat neerkomt op een percentiel van ongeveer 17.

Percentielscores, T-scores en Stenscores hebben de volgende relatie:

Sten	Percentiel	T-score	Betekenis
1	<2,3%	<30	Ver beneden gemiddeld
2	2,3% - 6,7%	30 -35	Ruim benedengemiddeld
3	6,7% - 15,9%	35 -40	Benedengemiddeld
4	15,9% - 30,9%	40 -45	Juist benedengemiddeld
5	30,9% - 50,0%	45 -50	Gemiddeld
6	50,0% - 69,1%	50 -55	Gemiddeld
7	69,1% - 84,1%	55 -60	Juist bovengemiddeld
8	84,1% - 93,3%	60 -65	Bovengemiddeld
9	93,3% - 97,7%	65 -70	Ruim bovengemiddeld
10	97,7% - 100%	>70	Ver bovengemiddeld

## Schattingsinterval

Elke testscore brengt een bepaalde onnauwkeurigheid met zich mee. Daardoor is het mogelijk dat een testscore te hoog of juist te laag uitvalt in vergelijking met je werkelijke niveau. Deze onnauwkeurigheid is in de grafiek weergegeven door middel van een blauwe balk links en rechts van de score. De score zal in 80% van de gevallen binnen dit gebied vallen wanneer de test opnieuw gemaakt wordt. Hoe smaller de balk, hoe nauwkeuriger de score kan worden bepaald.