



Jacques Exemple

Rapport TCA Intelligence Générale

Client
ixly ontwikkel/test

Conseiller
Exemple

Date
2-02-2022



TCA Intelligence Générale

Voici le rapport du test TCA Intelligence Générale. Au moyen de sous-tests, vos compétences cognitives sont évaluées. En premier lieu, votre score total est affiché. Pour le calcul de ce score, la fiabilité des sous-tests et leurs interrelations ont été prises en Considération. Ensuite, vos résultats des sous-tests sont affichés et la mesure cible par sous-test est indiquée.

Résultats

Dans le graphique ci-dessous, votre score QI est indiqué. Le score QI est considéré comme une estimation de votre intelligence.

Par **intelligence** nous entendons l'aptitude à effectuer des tâches professionnelles et d'apprentissage qui demandent une certaine capacité de réflexion pour arriver à une bonne solution ou à un bon résultat. Le score QI indique à quel niveau de réflexion vous opérez au mieux et quel niveau de formation vous convient le mieux.

Le score QI a une moyenne de 100, avec un écart-type de 15. A l'aide de ces tests, nous sommes capables de déterminer avec une certitude de 80% les deux valeurs entre lesquelles est compris votre score. Ceci indique la fiabilité de l'évaluation.

Score total

71

Nous pouvons affirmer avec une certitude de 80% que votre score total est compris entre **66** et **76**.

Résultats par sous-test

Numérique

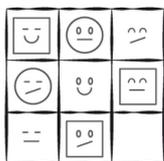
104



Dans le test **numérique**, on vous a demandé de découvrir le rapport logique dans une série de chiffres. Cette capacité d'analyse est importante pour des fonctions dans lesquelles des calculs sont effectués et où des conclusions doivent être tirées sur base de données numériques. Nous pouvons affirmer avec une certitude de 80% que votre score est compris entre **94** et **115**.

Abstrait

67



Dans le test **abstrait**, il vous a été demandé de déceler un motif dans une série de diagrammes et de l'appliquer de manière logique. Cette capacité d'analyse est importante pour des fonctions conceptuellement complexes et pour lesquelles une aptitude à résoudre des problèmes est exigée **57** et **76**.

Verbal

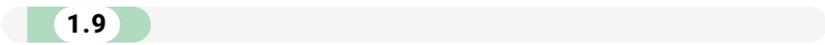
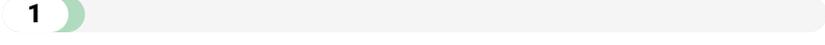
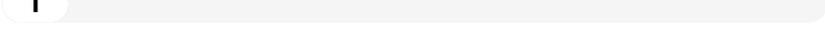
59

Kilo	Light
Miles	?

Dans le test **verbal**, on vous a demandé de choisir parmi six mots, exactement les deux mots qui forment une analogie avec deux mots soumis. Cette capacité verbale-analytique est importante pour des fonctions nécessitant une capacité de raisonnement verbal et/ou écrit. Nous pouvons dire avec 80% de certitude que votre score de ce test se situe entre **48** et **69**.

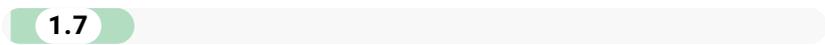
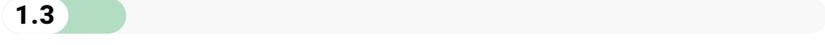
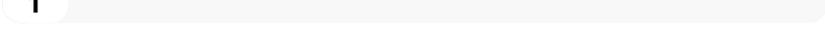
Groupe de référence ISCED niveau 2: Enseignement du premier cycle du second degré

Comparé à un groupe de référence de niveau 2, votre score total se situe largement en-dessous de la moyenne.

		Sten	%tile	T-score
Score total		2	4	32
Numérique		8	86	61
Abstrait		1	2	27
Verbal		1	1	25

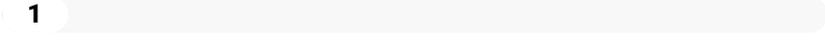
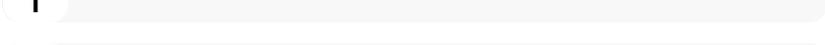
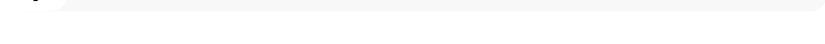
Groupe de référence ISCED niveau 2/3: Enseignement du premier cycle du second degré/ Enseignement de second cycle professionnel du second degré

Comparé à un groupe de référence de niveau 2/3, votre score total se situe largement en-dessous de la moyenne.

		Sten	%tile	T-score
Score total		2	3	31
Numérique		7	75	57
Abstrait		1	2	29
Verbal		1	1	25

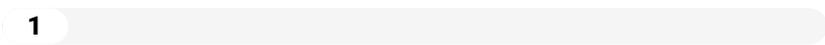
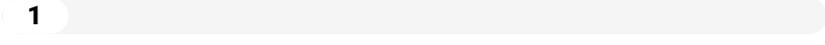
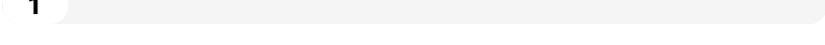
Groupe de référence ISCED niveau 6/7: Licence/Master¹

Comparé à un groupe de référence de niveau 6/7, votre score total se situe largement en-dessous de la moyenne.

		Sten	%tile	T-score
Score total		1	1	25
Numérique		5	47	49
Abstrait		1	1	25
Verbal		1	1	25

Groupe de référence ISCED niveau 6/7: Licence/Master²

Comparé à un groupe de référence de niveau 6/7, votre score total se situe largement en-dessous de la moyenne.

		Sten	%tile	T-score
Score total	 1	1	1	25
Numérique	 4.4	4	30	45
Abstrait	 1	1	1	25
Verbal	 1	1	1	25

Explication des résultats

Le score que vous avez obtenu a été comparé aux scores d'un certain nombre de groupes de référence. Chaque groupe de référence se compose de personnes ayant un niveau de formation spécifique, et qui ont aussi passé ce test. De cette façon, vous pouvez également comparer votre score à des personnes de niveaux de formation différents. Les groupes de référence dans ce rapport sont basés sur International Standard Classification of Education (ISCED). ISCED est la classification internationale de l'éducation de l'UNESCO selon le niveau et l'orientation des programmes. Pour de plus amples informations, veuillez consulter <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> for more information.

Aux Pays-Bas, vous pouvez obtenir une licence et/ou un master à la fois dans le cadre de l'HBO (Enseignement professionnel supérieur, *Hoger Beroepsonderwijs*), qui est axé sur la profession, et du WO (Enseignement scientifique, *Wetenschappelijk Onderwijs*), qui est axé sur la recherche. Actuellement, les groupes de référence sont le HBO/Bachelor et le WO/Master. C'est pourquoi les deux groupes de référence sont classés aux niveaux 6/7 de l'ISCED.

¹ Ce groupe de référence est basé sur le niveau d'éducation néerlandais HBO/Bachelor.

² Ce groupe de référence est basé sur le niveau d'éducation néerlandais WO/Master.

Scores-QI, STEN scores, percentiles, et scores T

Score-QI une échelle normalisée avec une moyenne de 100 et une déviation standard de 15.

STEN score une échelle de 10 points normalisée, avec une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2. Une STEN score ne doit pas être confondu avec une note scolaire. Par exemple, un STEN score de 5 ne signifie pas insuffisant, mais veut dire un score "moyen" qui est très courant dans le groupe de référence.

Score percentile indique le pourcentage du groupe de référence ayant obtenu un score identique ou inférieur. Un percentile de 25 veut dire que 25 % du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur. Dans ce cas, (100 % - 25 % =) 75 % ont obtenu un score plus élevé. Un percentile de 50 indique qu'exactlyement la moitié du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur.

Score T une mesure normalisée, statistique avec une moyenne de 50 et un écart-type de 10. Un score T de 50 indique la moyenne, et équivaut à un percentile de 50. Par exemple, un score T de 40 signifie que le score normalisé se trouve à un écart-type en dessous de la moyenne, ce qui équivaut à un percentile d'environ 17.

Les rangs percentiles, les scores T et les STEN scores ont la relation suivante :

Echelle	Percentile	Score T	Signification
1	<2,3%	<30	Bien en-dessous de la moyenne
2	2,3% - 6,7%	30 -35	Largement en-dessous de la moyenne
3	6,7% - 15,9%	35 -40	En-dessous de la moyenne
4	15,9% - 30,9%	40 -45	Juste en-dessous de la moyenne
5	30,9% - 50,0%	45 -50	Moyenne
6	50,0% - 69,1%	50 -55	Moyenne
7	69,1% - 84,1%	55 -60	Juste au-dessus de la moyenne
8	84,1% - 93,3%	60 -65	Au-dessus de la moyenne

9	93,3% – 97,7%	65 -70	Largement au-dessus de la moyenne
10	97,7% – 100%	>70	Bien au-dessus de la moyenne

Intervalle d'estimation

Chaque score de test entraîne une certaine imprecision. C'est pourquoi il arrive qu'un score de test soit trop élevé ou encore trop bas, comparé à votre niveau réel. Cette imprecision est indiquée dans le graphique au moyen d'une barre bleue à gauche et à droite du STEN score. Le score s'inscrit dans 80 % des cas à l'intérieur de cet espace, lorsque le test est à nouveau passé. Plus la barre est étroite, plus le score peut être calculé de manière exacte.

Disclaimer et copyright

Conformément aux directives NIP, la durée de validité de ce rapport est de maximum deux ans, car les individus changent avec le temps.

© 2014-2022 Ixly. La propriété intellectuelle et le copyright des tests et des rapports appartiennent au fournisseur du test. Les employeurs et les clients peuvent les copier pour un usage strictement interne.