



Jacques Exemple

Rapport HBO/WO Selectie

Client
ixly ontwikkel/test

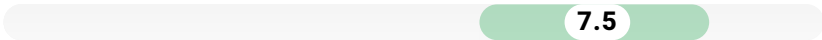

Conseiller
Exemple

Date
28-01-2022

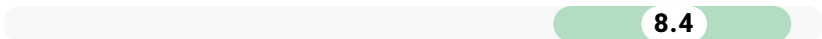
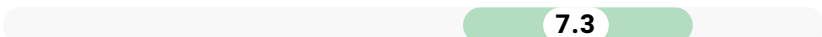


Devant vous se trouve le rapport du programme de sélection de l'enseignement supérieur professionnel et universitaire. Ce programme comprend des tests d'aptitudes : les Séries de Diagrammes TPI, les Analogies Verbales TPI et les Séries de Chiffres H TPI. Vos capacités cognitives sont évaluées au moyen de ces sous-tests. Les résultats de ces tests apparaissent ci-dessous en représentation graphique. Les scores des sous-tests sont transformés en un score total. A cet effet, on a tenu compte de la fiabilité des sous-tests et de leur interdépendance. Une explication pour chaque test se trouve à la page suivante. À la dernière page, les nombres qui sont utilisés dans ce rapport sont expliqués.

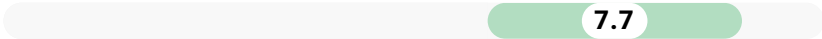

Séries de Chiffres H TPI

		Sten	%tile	T-score
HBO		8	85	60
WO		6	65	54

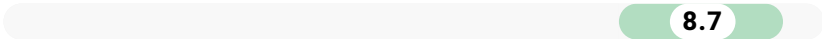
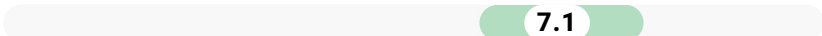
Analogies Verbales TPI

		Sten	%tile	T-score
HBO		8	93	64
WO		7	82	59

Séries de Diagrammes TPI

		Sten	%tile	T-score
HBO		8	87	61
WO		7	74	56

Score total

		Sten	%tile	T-score
HBO		9	95	66
WO		7	79	58

Explication des tests

Séries de Chiffres H TPI

Les Séries de Chiffres H mesurent la capacité de raisonnement analytique numérique à un niveau intellectuel plus élevé. Il vous est demandé de trouver la relation logique dans une série de chiffres. Cette compétence d'analyse est importante pour des fonctions dans lesquelles des calculs sont effectués, et pour des fonctions au sein desquelles il faut tirer des conclusions basées sur un matériel numérique.

Nombre total d'exercices 25

Exercices effectués	25
Pourcentage de bonnes réponses	72%

Analogies Verbales TPI

Les Analogies Verbales mesurent la compétence verbale-analytique. Il vous est demandé de choisir entre six mots exactement deux mots qui forment ensemble une analogie avec deux mots soumis. Cette compétence verbale-analytique est importante pour des fonctions nécessitant des capacités de raisonnement verbal et/ou écrit.

Nombre total d'exercices	25
Exercices effectués	25
Pourcentage de bonnes réponses	88%

Séries de Diagrammes TPI

Les Séries de Diagrammes mesurent la capacité d'analyse abstraite. Il vous est demandé de discerner un motif dans une série de diagrammes, et de l'appliquer de façon logique. Cette compétence analytique est importante pour des fonctions conceptuellement complexes, et qui nécessitent une aptitude à résoudre des problèmes.

Nombre total d'exercices	24
Exercices effectués	24
Pourcentage de bonnes réponses	83%

Explication des résultats

Outre le nombre d'énoncés répondus de manière juste ou fausse, le score est lié à une série de mesures statistiques. Le score que vous avez obtenu est comparé avec les scores d'un groupe de référence. Chaque groupe de référence se compose de personnes ayant un certain niveau de formation, qui ont aussi fait ce test. Ainsi, vous pouvez évaluer votre score par rapport aux personnes de différents niveaux de formation.

Scores STEN, rang percentile et scores T

Scores STEN une échelle de 10 points normalisée, avec une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2. Un score STEN ne doit pas être confondu avec une note scolaire. Par exemple, un score de 5 ne signifie pas un insuffisant, mais signifie un score "moyen" que l'on rencontre très souvent dans le groupe de référence.

Rang percentile indique le pourcentage du groupe de référence ayant obtenu un score identique ou inférieur. Un percentile de 25 veut dire que 25 % du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur. Dans ce cas, (100 % - 25 % =) 75 % ont obtenu un score plus élevé. Un percentile de 50 indique qu'exactement la moitié du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur.

Score T une mesure normalisée, statistique avec une moyenne de 50 et un écart-type de 10. Un score T de 50 indique la médiane, et équivaut à un percentile de 50. Par exemple, un score T de 40 signifie que le score normalisé se trouve à un écart-type en-dessous de la moyenne, ce qui équivaut à un percentile d'environ 17.

Les scores percentile, les scores T et les STEN ont la relation suivante :

Sten	Percentile	Score T	Signification
1	<2,3%	<30	Bien inférieur à la moyenne
2	2,3% - 6,7%	30 -35	Largement inférieur à la moyenne
3	6,7% - 15,9%	35 -40	En-dessous de la moyenne
4	15,9% - 30,9%	40 -45	Juste en-dessous de la moyenne
5	30,9% - 50,0%	45 -50	Moyenne
6	50,0% - 69,1%	50 -55	Moyenne
7	69,1% - 84,1%	55 -60	Juste au-dessus de la moyenne
8	84,1% - 93,3%	60 -65	Au-dessus de la moyenne
9	93,3% - 97,7%	65 -70	Supérieur à la moyenne
10	97,7% - 100%	>70	Largement au-dessus de la moyenne

Intervalle d'estimation

Chaque score de test entraîne une certaine imprécision. C'est pourquoi il arrive qu'un score de test soit trop élevé ou justement trop bas comparé à votre niveau réel. Cette in i imprécision est indiquée dans le graphique au moyen d'une barre bleue à gauche et à droite du score. Le score s'inscrit dans 80% des cas dans cette marge, lorsque le test est réalisé à nouveau. Plus la barre est étroite, plus le score peut être déterminé de manière exacte.