Rapport Séries de Figures TPI

Nom	Jacques Exemple
Conseiller	Voorbeeld Adviseur
Date	2-02-2015

Test-Toolkit
by ixly

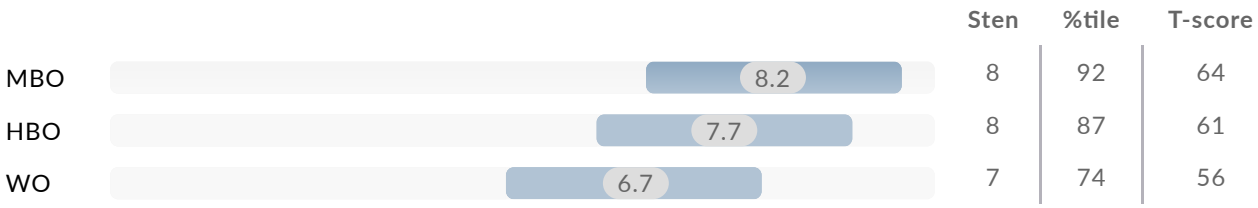
Introduction

Devant vous se trouve le rapport de Figurenreeksen TPI. Dans ce test, vos capacités cognitives sont évaluées.

Les Séries de Diagrammes mesurent la capacité d'analyse abstraite. Il vous est demandé de discerner un motif dans une série de diagrammes, et de l'appliquer de façon logique. Cette compétence analytique est importante pour des fonctions conceptuellement complexes, et qui nécessitent une aptitude à résoudre des problèmes.

Résultats

Nombre total d'exercices	24
Pourcentage de bonnes réponses	83%



Disclaimer et copyright

Conformément aux directives NIP, la durée de validité de ce rapport est de maximum deux ans, car les individus changent avec le temps.

© 2014-2020 Ixly. La propriété intellectuelle et le copyright des tests et des rapports appartiennent au fournisseur du test. Les employeurs et les clients peuvent les copier pour un usage strictement interne.

Explication des résultats

Outre le nombre d' énoncés répondus de manière juste ou fausse, le score est lié à une série de mesures statistiques. Le score que vous avez obtenu est comparé avec les scores d'un groupe de référence. Chaque groupe de référence se compose de personnes ayant un certain niveau de formation, qui ont aussi fait ce test. Ainsi, vous pouvez évaluer votre score par rapport aux personnes de différents niveaux de formation.

Scores STEN, rang percentile et scores T

Scores STEN une échelle de 10 points normalisée, avec une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2. Un score STEN ne doit pas être confondu avec une note scolaire. Par exemple, un score de 5 ne signifie pas un insuffisant, mais signifie un score "moyen" que l'on rencontre très souvent dans le groupe de référence.

Rang percentile indique le pourcentage du groupe de référence ayant obtenu un score identique ou inférieur. Un percentile de 25 veut dire que 25 % du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur. Dans ce cas, (100 % – 25 % =) 75 % ont obtenu un score plus élevé. Un percentile de 50 indique qu'exactement la moitié du groupe de référence a obtenu un score identique ou inférieur.

Score T une mesure normalisée, statistique avec une moyenne de 50 et un écart-type de 10. Un score T de 50 indique la médiane, et équivaut à un percentile de 50. Par exemple, un score T de 40 signifie que le score normalisé se trouve à un écart-type en- dessous de la moyenne, ce qui équivaut à un percentile d'environ 17.

Les scores percentile, les scores T et les STEN ont la relation suivante :

Sten	Percentile	Score T	Signification
1	<2,3%	<30	Bien inférieur à la moyenne
2	2,3% – 6,7%	30 -35	Largement inférieur à la moyenne
3	6,7% – 15,9%	35 -40	En-dessous de la moyenne
4	15,9% – 30,9%	40 -45	Juste en-dessous de la moyenne
5	30,9% – 50,0%	45 -50	Moyenne
6	50,0% – 69,1%	50 -55	Moyenne
7	69,1% – 84,1%	55 -60	Juste au-dessus de la moyenne
8	84,1% – 93,3%	60 -65	Au-dessus de la moyenne
9	93,3% – 97,7%	65 -70	Supérieur à la moyenne
10	97,7% – 100%	>70	Largement au-dessus de la moyenne

Intervalle d'estimation

Chaque score de test entraîne une certaine imprécision. C'est pourquoi il arrive qu'un score de test soit trop élevé ou justement trop bas comparé à votre niveau réel. Cette in i imprécision est indiquée dans le graphique au moyen d'une barre bleue à gauche et à droite du score. Le score s'inscrit dans 80% des cas dans cette marge, lorsque le test est réalisé à nouveau. Plus la barre est étroite , plus le score peut être déterminé de manière exacte.